

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Прикладна лінгвістика

другого (магістерського) рівня вищої освіти

**галузь знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
спеціальність В11 Філологія
спеціалізація В11.10 Прикладна лінгвістика**

**Освітня кваліфікація: магістр філології за спеціалізацією
«Прикладна лінгвістика»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки
Голова Вченої ради
_____ / **Анатолій ЦЬОСЬ**
(протокол № 6 від «27» 05 2025 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію
з 1 вересня 2025 р.
Ректор _____ / **Анатолій ЦЬОСЬ**
наказ № 237 -з від « » 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки магістрів у галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки спеціальності В11 Філологія спеціалізації В11.10 Прикладна лінгвістика.

Освітньо-професійна програма ґрунтується на компетентнісному підході підготовки фахівця в галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки спеціальності В11 Філологія.

Освітньо-професійну програму розроблено на підставі затвердженого Міністерством освіти і науки України Стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ від 20.06.2019 р. № 869) **робочою групою забезпечення ВНУ імені Лесі Українки у складі:**

Рогач Оксана, кандидат філологічних наук, професор, професор кафедри прикладної лінгвістики Волинського національного університету імені Лесі Українки – гарант ОПП;

Біскуб Ірина, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри прикладної лінгвістики Волинського національного університету імені Лесі Українки – член робочої групи забезпечення;

Засєкін Сергій, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри прикладної лінгвістики Волинського національного університету імені Лесі Українки – член робочої групи;

Калиновська Ірина, кандидат філологічних наук, доцент, в.о. завідувачки кафедри прикладної лінгвістики – член робочої групи забезпечення;

Крестьянполь Любов, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри прикладної лінгвістики Волинського національного університету імені Лесі Українки – член робочої групи забезпечення;

Хаймик Ірина, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки – член робочої групи забезпечення;

Якимович Любов, судовий експерт групи досліджень у сфері інформаційних технологій Волинського НДЕКЦ МВС – член робочої групи забезпечення, роботодавець.

Рецензії та відгуки роботодавців, стейкхолдерів, представників академічної спільноти:

Левченко Олена, доктор філологічних наук, професор, завідувачка кафедри прикладної лінгвістики Національного університету «Львівська політехніка»;

Сіваковська Олена, кандидат технічних наук, доцент кафедри інженерії програмного забезпечення факультету комп'ютерних та інформаційних технологій Луцького національного технічного університету;

Сагайдачна Катерина, керівник репетиторського центру «Мій успіх», м. Луцьк.

Давидова Юлія, заступник директора з операційної діяльності Бюро перекладів «Admiral».

Освітньо-професійну програму погоджено вченою радою факультету іноземної філології (протокол № 11 від 27 травня 2025 року), затверджено Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки (протокол № 6 від 27 травня 2025 року).

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється ПОРЯДКОМ формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим),

освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (згідно з рішенням Вченої ради ВНУ імені Лесі Українки від 28.03.2024 р., протокол № 4, наказ № 150-з від 28.03.2024 р.) і Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (затвердженим Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки, протокол № 13 від 29.09.2024 р.).

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

**1. Профіль освітньо-професійної програми за спеціальністю В11 Філологія
спеціалізація В11.10 Прикладна лінгвістика**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет іноземної філології, кафедра прикладної лінгвістики
Ступінь вищої освіти	Магістр
Освітня кваліфікація	Магістр філології за спеціалізацією «Прикладна лінгвістика»
Офіційна назва освітньої програми	Прикладна лінгвістика
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Первинна акредитація
Цикл/ рівень	НРК України – сьомий рівень; EQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – сьомий рівень
Передумови	НРК 6, НРК 7
Форми здобуття вищої освіти	Денна, заочна Термін навчання - 1 рік 4 місяці
Мови викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	01.09.2025 – 31.12.2026
Інтернет- адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Оприлюднення на сайті : https://vnu.edu.ua/uk/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка високоосвіченої, національно свідомої особистості, здатної синтезувати знання, вміння та навички відповідно до актуальних соціокультурних і технологічних тенденцій розвитку суспільства; підготовка висококваліфікованих фахівців, які мають можливість вирішувати комплексні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в межах прикладної лінгвістики, зокрема в аспектах, пов'язаних із двомовною комунікацією англійською та українською мовами, перекладознавством, а також інтеграцією сучасних інформаційних технологій у лінгвістичну практику та дослідження.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: В Культура, мистецтво та гуманітарні науки Спеціальність: В11 Філологія Спеціалізація: В11.10 Прикладна лінгвістика <i>Об'єктами дослідження та професійної діяльності є мова загалом та англійська мова зокрема в її теоретичних і практичних вимірах, прикладна лінгвістика та переклад.</i> <i>Основною метою навчання є підготовка фахівців професіоналів, здатних ефективно розв'язувати складні спеціалізовані і дослідницькі завдання та практичні проблеми в галузі прикладної лінгвістики, що відзначаються високою комплексністю, інтегрованістю та невизначеністю умов,</i>

	<p>зокрема в аспектах, що стосуються аналізу, створення (включно з перекладом) та оцінювання різножанрових текстів, а також інтеграції інформаційних технологій у лінгвістичні процеси й дослідження з урахуванням екстралінгвальних контекстів.</p> <p><i>Теоретична основа предметної галузі</i> складається з системи основних наукових теорій, концептуальних моделей, принципів, категорій, методів та ключових понять, що є загальними для прикладної лінгвістики, філології та інформаційних технологій.</p> <p><i>Методологічний інструментарій</i> охоплює як загальнонаукові, так і спеціалізовані філологічні методи аналізу мовних одиниць, інтегровані методи дослідження мови, а також інноваційні підходи. Особливу увагу приділено використанню сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у лінгвістичних дослідженнях, академічній доброчесності та питанням етичної взаємодії з інструментами ШІ.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Освіта за спеціальністю В11 Філологія, освітньо-професійна програма Прикладна лінгвістика.</p> <p>Ключові слова: прикладна лінгвістика, англійська мова, інформаційні технології та системи, етика наукових досліджень та академічна доброчесність, переклад та редагування текстів, новітні тенденції світової літератури, сучасні методики навчання й викладання в ЗВО, ШІ та цифрова комунікація, управління проектами, риторико-комунікативна культура фахівця-філолога.</p> <p>Фокусом освітньої програми є підготовка професіонала, який здатний ефективно спілкуватися англійською мовою та працювати з нею, здійснювати переклад і його редагування, провадити прикладні інформаційно-технологічні мовознавчі дослідження з урахуванням літературознавчих процесів, послуговуючись загальними та фаховими компетентностями і керуючись принципами академічної доброчесності.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Спеціальність «Прикладна лінгвістика» в Україні вперше було запроваджено у Волинському державному університеті імені Лесі Українки у 1992 р. Диференційною ознакою освітньої програми є її інноваційний характер, що передбачає поєднання лінгвістичних, мовних, літературознавчих освітніх компонентів з інформаційними технологіями та перекладом.</p> <p>Значне місце у чинній освітній програмі відведено освітнім компонентам з прикладної лінгвістики, перекладу, інформаційних технологій та систем, цифрової комунікації та ШІ, управління проектами, професійної діяльності</p>

	<p>фахівця-філолога, а також наукових і прикладних досліджень в умовах академічної доброчесності.</p> <p>Програма передбачає виробничу і переддипломну практики, написання та захист кваліфікаційної роботи, участь здобувачів освіти у програмах академічної мобільності.</p> <p>Завдяки можливості формування індивідуальної траєкторії навчання, здобувачі освіти можуть обирати актуальні для них вибіркові освітні компоненти. Вони мають можливість брати участь у роботі студентських проблемних груп, наукових конференціях, семінарах, літніх школах, міжнародних проектах.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Випускники освітньо-професійної програми Прикладна лінгвістика здійснюють професійну діяльність у сферах, пов'язаних із використанням англійської мови, перекладу та інформаційних технологій.</p> <p>Професіонал з прикладної лінгвістики, англійської мови та перекладу може працювати на підприємствах різної організаційно-правової форми (державної, комерційної, муніципальної), зокрема в ЗВО, науково-дослідницьких установах, освітньо-інформаційних і перекладацьких агентствах, ІТ-компаніях, видавництвах, засобах масової інформації; у будь-яких сферах та галузях, що передбачають іншомовну комунікацію та наявність навичок роботи з широким спектром інформаційних технологій.</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії; отримання післядипломної освіти, підвищення кваліфікації.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Концепція викладання та навчання ґрунтується на прикладному та полівекторному підходах, що сприяють формуванню професійних умінь і компетентностей, необхідних для ефективної діяльності сучасного прикладного лінгвіста.</p> <p>Освітня програма орієнтована на студентоцентроване навчання, самостійне засвоєння матеріалу, а також проблемно-орієнтований підхід, що забезпечує глибоке розуміння предмету. Крім того, передбачено вдосконалення практичних навичок здобувачів освіти під час проходження практик.</p> <p>Здобувачі вищої освіти отримують необхідні знання під час лекційних, семінарських та практичних занять, активно залучаються до наукових дискусій, конференцій, круглих столів і роботи в наукових проблемних групах.</p> <p>Практична спрямованість програми реалізується через тісну співпрацю кафедри прикладної лінгвістики з базами практик, серед яких регіональні ІТ-компанії, організації та установи, які мають потребу в кваліфікованих фахівцях у</p>

	<p>галузі прикладної лінгвістики, перекладу та інформаційних технологій.</p> <p>Для забезпечення інноваційного підходу до навчання кафедра використовує сучасні технології: комп'ютерні класи, лабораторію медіалінгвістики, мультимедійну лабораторію синхронного перекладу, а також онлайн-платформи, що дозволяють здобувачам освіти ефективно використовувати електронні засоби навчання та мультимедійні технології.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється згідно з Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти у Волинському національному університеті імені Лесі Українки від 29.08 2025 року.</p> <p>Оцінювання знань здобувачів з освітніх компонентів відбувається з урахуванням результатів поточного та підсумкового контролю знань. Об'єктом оцінювання знань здобувачів є програмовий матеріал з освітнього компонента, засвоєння якого перевіряють під час зазначених видів контролю. Оцінювання здійснюють за 100-бальною шкалою у системі ECTS із переведенням у лінгвістичну шкалу.</p> <p>Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних (семінарських) занять, захистів проєктів та практик.</p> <p>Здобувачам освіти можуть бути зараховані результати навчання, отримані у формальній, неформальній та/або інформальній освіті (професійні курси/тренінги, громадянська освіта, онлайн-освіта, стажування). Процес зарахування врегульований Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті ВНУ імені Лесі Українки.</p> <p>Підсумковий контроль проводять у формі семестрового заліку або екзамену, захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Оцінювання рівня знань здобувачів враховує положення Кодексу академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки та регулюється Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки, пункт 5 «ВРЕГУЛЮВАННЯ КОНФЛІКТІВ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ»)</p>

6 –Перелік компетентностей випускника

<p>Інтегральна компетентність (ІК)</p>	<p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення</p>
---	--

	інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 2. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 5. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 11. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>
Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.</p> <p>ФК 2. Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.</p> <p>ФК 3. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.</p> <p>ФК 4. Здатність здійснювати науковий аналіз, структурування і дослідження мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.</p> <p>ФК 5. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.</p>
Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК 6. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.</p> <p>ФК 7. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.</p> <p>ФК 8. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.</p>

	<p>ФК 9. Здатність ефективно й компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в галузі філології.</p> <p>ФК 10. Здатність професійно застосовувати методи та технології англійсько-українського перекладу та локалізації текстів.</p> <p>ФК 11. Здатність застосовувати лінгвоінформаційні технології, інтернет ресурси та системи обробки природної мови.</p> <p>ФК 12. Здатність до науково-педагогічної філологічної діяльності англійською та українською мовами у вищій школі.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p style="text-align: center;">Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН 1. Оцінювати власну навчальну та науковопрофесійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p> <p>ПРН 2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.</p> <p>ПРН 4. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</p> <p>ПРН 5. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ПРН 6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.</p> <p>ПРН 7. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.</p> <p>ПРН 8. Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.</p> <p>ПРН 9. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.</p> <p>ПРН 10. Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).</p>

	<p>ПРН 11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.</p> <p>ПРН 12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.</p> <p>ПРН 13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцем, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.</p> <p>ПРН 14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.</p> <p>ПРН 15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.</p> <p>ПРН 16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПРН 17. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.</p> <p>ПРН 18. Забезпечувати лексичну, граматичну, синтаксичну і стилістичну еквівалентність та функціональну адекватність у процесі письмового та усного перекладу різножанрових текстів.</p> <p>ПРН 19. Проводити навчальні заняття та забезпечувати досягнення запланованих результатів навчання з урахуванням індивідуальних особливостей і потреб здобувачів освіти.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Викладання забезпечено професійними науково-педагогічними кадрами відповідної кваліфікації – докторами та кандидатами наук у галузі філологічних, педагогічних і технічних наук. Кадрове забезпечення відповідає кадровим вимогам щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з чинним законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 року, № 1187, в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 року, № 365). До викладання залучені фахівці-практики, а також носії англійської мови.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Здобувачі мають вільний доступ до всіх ресурсів освітнього середовища ВНУ імені Лесі Українки, зокрема лабораторій, бібліотеки, спортивного комплексу. Завдяки побудованим пандусам в корпусах та гуртожитках університету, здобувачі освіти з особливими потребами можуть</p>

	<p>користуватися усіма освітніми приміщеннями університету. Для забезпечення здобувачів освіти та НПП в університеті облаштовано укриття та бомбосховища.</p> <p>Підготовку фахівців здійснюють із використанням сучасних мультимедійних засобів і комп'ютерного обладнання та програмного забезпечення, що відповідає технологічним вимогам до провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р., № 1187 у редакції від 24.03.2021 р., № 365.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>На офіційному сайті Волинського національного університету імені Лесі Українки, зокрема в Каталозі ОП та вибіркових ОК, на сторінках факультету іноземної філології та кафедри прикладної лінгвістики розміщено інформацію про освітньо-професійні програми, навчальні плани та силабуси освітніх компонентів.</p> <p>Змістове наповнення (лекції, практичні, семінари, мультимедійні матеріали) освітніх компонентів розміщено на одній із платформ (Moodle, Google Classroom, Microsoft Teams) і використовується під час очного та дистанційного навчання. Викладання англійської мови відбувається із використанням мультимедійних навчальних комплексів, онлайн-платформ та застосунків.</p> <p>НПП й здобувачі освіти користуються фондами бібліотеки університету, зокрема її інформаційними ресурсами (електронним каталогом, передплаченими періодичними виданнями, каталогом нових надходжень, інституційним репозитарієм), а також мають доступ до інших науково-інформаційних баз (наукометричної бази даних Scopus).</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Національну академічну мобільність можна здійснювати на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та ЗВО України. Вона регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 6 від 30 квітня 2024 р.).</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Здобувачі вищої освіти факультету іноземної філології беруть участь у програмі академічного обміну в рамках угод з Університетом м. Фехта, Німеччина і Поморською академією в м. Слупськ, Польща.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів можливе за умови володіння українською мовою або після навчання на підготовчому відділенні навчально-наукового інституту безперервної освіти ВНУ імені Лесі Українки. Іноземних здобувачів вищої освіти зараховують на навчання на основі міжнародних договорів, укладених із зарубіжними</p>

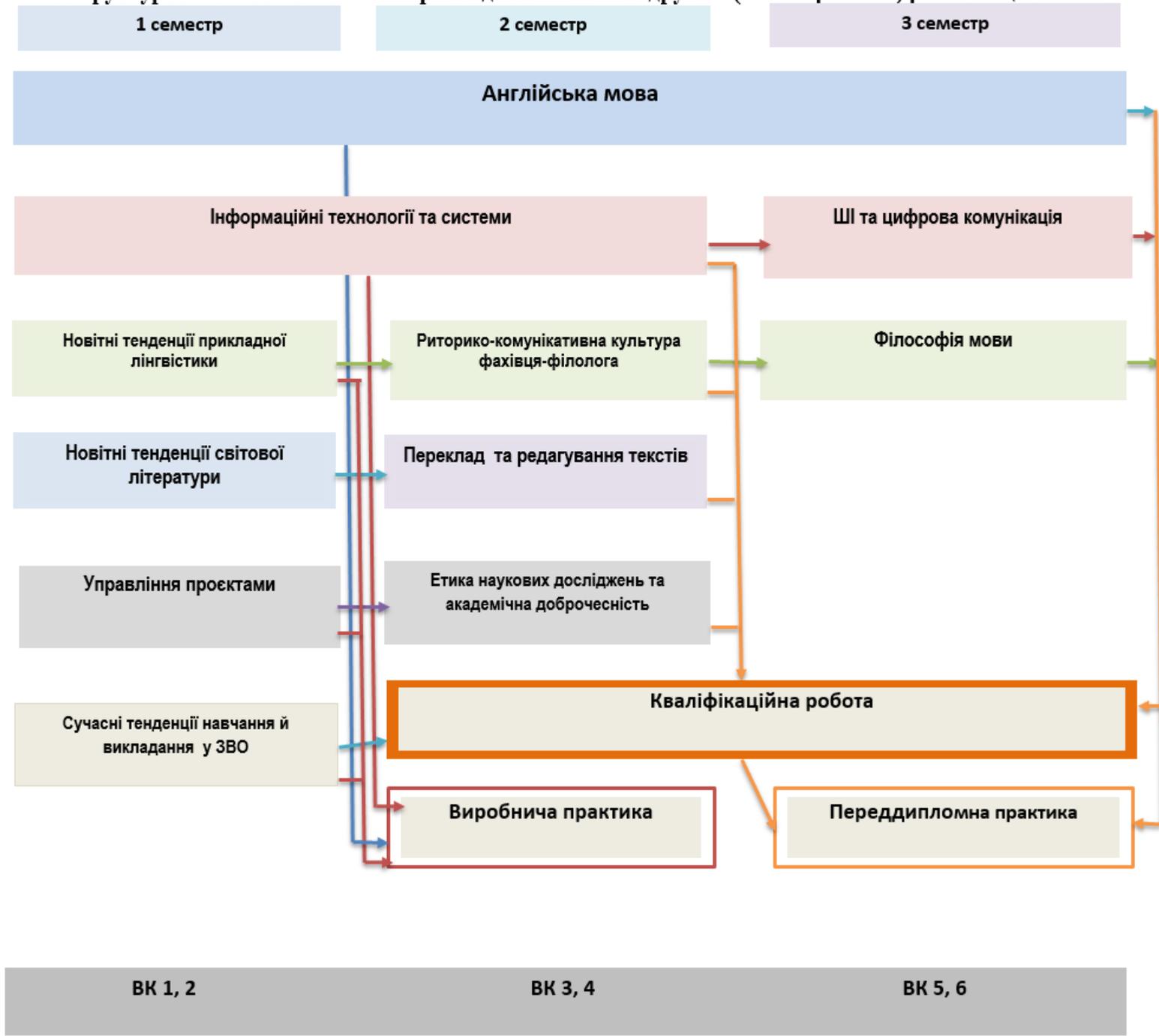
	зкладами вищої освіти чи організаціями, і визначених цими договорами умов або на базі індивідуальних договорів чи контрактів.
--	---

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д (номер п/п)	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Новітні тенденції світової літератури	3	екзамен
ОК 2	Сучасні методики навчання й викладання в ЗВО	4	екзамен
ОК 3	Етика наукових досліджень та академічна доброчесність	3	залік
ОК 4	Управління проектами	3	залік
ОК 5	Філософія мови	3	залік
Всього		16	
Цикл професійної підготовки			
ОК 6	Англійська мова	14	екзамен, залік
ОК 7	Інформаційні технології та системи	6	екзамен, залік
ОК 8	Переклад та редагування текстів	4	екзамен
ОК 9	Новітні тенденції прикладної лінгвістики	3	екзамен
ОК 10	ІІІ та цифрова комунікація	3	залік
ОК 11	Риторико-комунікативна культура фахівця-філолога	3	залік
ОК 12	Виробнича практика	6	залік
ОК 13	Переддипломна практика	4	залік
ОК 14	Кваліфікаційна робота	7	захист
Всього		50	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		66 кредитів	
Цикл вибіркового освітніх компонентів ОПП			
ВОК 1	Вибірковий освітній компонент 1	4	залік
ВОК 2	Вибірковий освітній компонент 2	4	залік
ВОК 3	Вибірковий освітній компонент 3	4	залік
ВОК 4	Вибірковий освітній компонент 4	4	залік
ВОК 5	Вибірковий освітній компонент 5	4	залік
ВОК 6	Вибірковий освітній компонент 6	4	залік
Загальний обсяг вибіркового компонентів		24 кредити	
Загальний обсяг освітньої програми		90 кредитів	

4. Структурно-логічна схема ОПШ Прикладна лінгвістика другого (магістерського) рівня вищої освіти



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація ЗО ОП Прикладна лінгвістика спеціальності В11 Філологія проходить у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документа встановленого зразка про присвоєння ступеня магістра.

Атестація передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою. Кваліфікаційна робота спрямована на розв'язання спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми в галузі прикладної лінгвістики, що має на меті проведення досліджень з елементами наукової новизни.

Вимоги до написання та оформлення випускних кваліфікаційних робіт (проектів) у Волинському національному університеті імені Лесі Українки викладено в Положенні про випускні кваліфікаційні роботи (проекти).

Кваліфікаційна робота має мати високий відсоток унікальності. Політику, стандарти та опис процедур дотримання академічної доброчесності викладено в Кодексі академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки.

Випускні кваліфікаційні роботи здобувачів освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти проходять в обов'язковому порядку перевірку на наявність академічного плагіату за допомогою програм StrikePlagiarism.

Кваліфікаційні роботи зберігаються у фонді Інституційного репозитарію Волинського національного університету імені Лесі Українки, у секторі «Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти». Захист кваліфікаційної роботи відбувається відкрито й публічно.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Обов'язкові ОК	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П
	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р
	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ОК 1		+				+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		
ОК 2	+	+	+	+	+							+	+				+		+
ОК 3	+	+			+				+		+	+	+	+	+		+		
ОК 4		+		+	+	+						+			+	+	+		
ОК 5		+				+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		
ОК 6		+			+	+			+		+		+	+			+		
ОК 7		+	+	+	+							+					+		
ОК 8				+	+	+				+	+			+		+		+	
ОК 9		+	+	+			+		+		+	+			+	+	+		
ОК 10		+	+	+					+										
ОК 11	+	+	+	+	+	+					+	+	+			+	+	+	
ОК 12	+	+	+	+	+					+		+	+	+		+	+	+	+
ОК 13	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 14	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

Гарант освітньої програми

Оксана Рогач